

**Федеральное государственное образовательное бюджетное учреждение
высшего образования
«ФИНАНСОВЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРИ ПРАВИТЕЛЬСТВЕ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»
(Финансовый университет)
Уральский филиал**

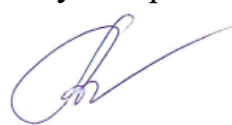
Кафедра «Экономика, финансы и управление»

СОГЛАСОВАНО
ООО ЦКТ «Хенде»
Финансовый директор



Ю.В. Маркина
«15» февраля 2022 г

УТВЕРЖДАЮ
Директор Уральского филиала
Финуниверситета



Д.А. Циринг
«15» февраля 2022 г.

А.А. Копченев

Рабочая программа дисциплины

**Управление инновационными и предпринимательскими проектами
для подготовки бакалавров
по направлению 38.03.02 «Менеджмент»
образовательная программа «Управление бизнесом», профиль «Менеджмент
организации», очная форма обучения**

*Рекомендовано Ученым советом Уральского филиала Финуниверситета
(Протокол № 39 от 15.02.2022 г.)
Одобрено кафедрой «Экономика, финансы и управление»
протокол № 6 от 15.01.2022 г.*

Челябинск 2022

УДК 338.24
ББК 65.291.12

Рецензенты:

Е.А. Захарова, профессор кафедры экономических методов в экономике ФГБОУ ВО «ЧелГУ», доктор экономических наук,

Н.А. Калмакова, доцент кафедры «Экономика, финансы и управление», кандидат экономических наук

Управление инновационными и предпринимательскими проектами. Рабочая программа дисциплины для подготовки бакалавров по направлению 38.03.02 «Менеджмент», ОП «Управление бизнесом», очная форма обучения. – Челябинск, Уральский филиал ФГБОУ ВО «Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации», кафедра «Экономика, финансы и управление», 2022. – 30 с.

В рабочей программе представлен объем дисциплины, содержание дисциплины, виды самостоятельной работы, приводятся вопросы для подготовки к зачету.

Учебно-методическое издание

Алексей Александрович Копченов

Управление инновационными и предпринимательскими проектами

Рабочая программа дисциплины
Компьютерный набор, верстка: А.А. Копченов

Отпечатано в Уральском филиале Финансового университета

© Копченов А.А. 2022
© Финансовый университет, 2022

Содержание

1. Наименование дисциплины.....	3
2. Перечень планируемых результатов освоения образовательной программы (компетенций) с указанием индикаторов их достижения, соотнесенных с планируемыми результатами обучения по дисциплине	3
3. Место дисциплины в структуре образовательной программы.....	4
4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах и в академических часах с выделением объема аудиторной (лекции, семинары) и самостоятельной работы обучающихся	5
5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) дисциплины с указанием их объемов (в академических часах) и видов учебных занятий	5
5.1. Содержание дисциплины.....	5
5.2. Учебно-тематический план.....	8
5.3. Содержание семинаров, практических занятий	10
6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине	12
6.1. Перечень вопросов, отводимых на самостоятельное освоение дисциплины, формы внеаудиторной самостоятельной работы	13
6.2. Перечень вопросов, заданий, тем для подготовки к текущему контролю..	14
7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине.....	19
7.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе усвоения образовательной программы.....	19
7.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций, описание шкал оценивания	19
7.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки индикаторов достижения компетенций, умений и знаний.....	24
7.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений и навыков, характеризующих этапы формирования компетенций..	26
8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины.....	26
9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины.....	27
10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплине.....	27
11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень необходимого программного обеспечения и информационных справочных систем.....	29
12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине.....	30

1. Наименование дисциплины

Учебная дисциплина **Б.1.2.2.2.1. «Управление инновационными и предпринимательскими проектами»**

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате изучения дисциплины студент должен овладеть следующими компетенциями:

Компетенции	Наименование компетенции	Индикаторы достижения	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ПКН-7	Способность выявлять и реализовывать рыночные возможности, а также владеть навыками бизнес-планирования	1. Анализирует источники и выявляет предпринимательские возможности в условиях изменения внешней среды.	Знать: источники и предпринимательские возможности в условиях изменения внешней среды Уметь: анализировать источники и предпринимательские возможности в условиях изменения внешней среды Владеть: навыками анализа источников и предпринимательских возможностей в условиях изменения внешней среды
		2. Владеет навыками реализации бизнес-идеи и формирования бизнес-моделей.	Знать: основные бизнес-модели Уметь: реализовать бизнес-идеи и формировать бизнес-модели Владеть: навыками реализации бизнес-идеи и формирования бизнес-моделей
		3. Владеет методиками анализа и расчета экономических и финансовых показателей и формирования бизнес-плана.	Знать: методики анализа и расчета экономических и финансовых показателей и формирования бизнес-плана Уметь: проводить анализ и рассчитывать экономические и финансовые показатели Владеть: навыками формирования бизнес-плана
ПКП-2	Способность организовывать операционную деятельность организации с использованием процессного и проектного подходов	1. Проводит исследование операционной деятельности организации и совершенствует ее на основе процессного и проектного подходов.	Знать: принципы операционной деятельности организации, процессного и проектного подходов Уметь: исследовать и совершенствовать операционную деятельность организации с использованием процессного и проектного подходов

			Владеть: навыками исследования и совершенствования операционной деятельности организации с использованием процессного и проектного подходов
		2. Проводит экспресс-анализ финансово-экономического положения компании	Знать: методику экспресс-анализа Уметь: разрабатывать методику экспресс-анализа финансово-экономического положения компании Владеть: навыками разработки методики экспресс-анализа финансово-экономического положения компании
ПКП-4	Способность участвовать в разработке программ развития организации, разработке обоснований проектов и управленческих решений, связанных с развитием деятельности организации	1. Разрабатывает концепцию проекта, иерархическую структуру работ, календарно-ресурсный план и контроль за ходом программ развития организации.	Знать: концепцию проекта, иерархическую структуру работ, порядок разработки календарно-ресурсного плана и контроля за ходом программ развития организации Уметь: разрабатывать программы развития организации, обоснования проектов и управленческих решений, связанных с развитием деятельности организации Владеть: навыками разработки программ развития организации, обоснований проектов и управленческих решений, связанных с развитием деятельности организации
		2. Применяет современные модели развития и управления организацией.	Знать: современные модели развития и управления организацией Уметь: применять современные модели развития и управления организацией Владеть: навыками применения современных моделей развития и управления организацией

3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Управление инновационными и предпринимательскими проектами» входит в цикл профиля (элективный), Модуль 2 «Предпринимательство» по направлению подготовки 38.03.02 «Менеджмент», ОП «Управление бизнесом».

Изучение дисциплины «Управление инновационными и предпринима-

тельскими проектами» базируется на сумме знаний, полученных в процессе изучения дисциплин «Инновации и цифровая трансформация бизнеса», «Проектный менеджмент: базовый курс», «Основы бизнеса», и предполагает для закрепления и развития компетенций в дальнейшем изучение дисциплин «Управление эффективностью и результативностью», «Инновации и современные модели бизнеса», «Антикризисное управление».

4. Объем дисциплины в зачетных единицах и в академических часах с выделением объема аудиторной (лекции, семинары) и самостоятельной работы обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы. Вид промежуточной аттестации – зачет.

Вид учебной работы по дисциплине	Всего (в з/е и часах)	Семестр 6 (в часах)
Общая трудоёмкость дисциплины	3/108	3/108
<i>Контактная работа - Аудиторные занятия</i>	50	50
<i>Лекции</i>	16	16
<i>Практические и семинарские занятия</i>	34	34
<i>Самостоятельная работа</i>	58	58
Вид текущего контроля	Проектная работа	Проектная работа
Вид промежуточной аттестации	Зачет	Зачет

5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) дисциплины с указанием объемов (в академических часах) и видов учебных занятий

5.1. Содержание дисциплины

Тема 1. Инновационный и предпринимательский проект как форма организации и объект управления

Инновационный и предпринимательский проект и их особенности. Возникновение, становление и основные черты управления инновационными и предпринимательскими проектами. Нововведения как объект инновационного управления. Роль инноваций в активизации научно-технической деятельности. Роль конкурентного анализа в инновационной деятельности. Рынок инноваций и сегменты рынка. Понятие «инновационная инфраструктура». Тенденции и разновидности развития инновационного предпринимательства. Понятие «интеллектуальная собственность». Методы определения параметров инновационных и предпринимательских проектов. Внешняя среда проекта. Классификация инновационных проектов. Участники проекта, их классификация. Жизненный цикл проекта Основные подходы к управлению инновационным проектом: эволюция развития. Процессы управления проектами: инициация, планирование, организация (исполнение и контроль) и завершение. Исследовательские и вен-

чурные проекты. Инновационные проекты и предпринимательская деятельность. Комплекс работ по внедрению технологии управления предпринимательским проектом в организации. Функции менеджера предпринимательского проекта. Запросы рынка. Потребности бизнеса. Потребности клиентов. Технологические достижения. Социальные потребности. Направленность на достижение конкретных целей. Координированное выполнение многочисленных взаимосвязанных действий предпринимательского проекта. Критерии успеха предпринимательского проекта.

Тема 2. Подготовка и управление инновационным и предпринимательским проектом

Формирование замысла. Концепция и цели инновационного и предпринимательского проекта. Декларация о намерениях. Организация проектных работ. Функциональные и проектно-ориентированные организации. Структурная декомпозиция работ. Организационная структура системы управления инновационным и предпринимательским проектом, особенности управления проектом в различных типах организационных структур управления. Базовые и интегрирующие функции управления проектом. Этапы подготовки инновационного и предпринимательского проекта. Региональное научно-техническое и инновационное развитие. Инновационный менеджмент и стратегическое управление. Стратегии Ансоффа. Стратегии Портера. Матрица Бостонской консалтинговой группы. Модель Ханса Виссема. Учет российских условий при разработке инновационной и предпринимательской стратегии.

Тема 3. Планирование и обоснование инновационного и предпринимательского проекта

Цели, назначение и виды планов. Требования к бизнес-плану инновационного и предпринимательского проекта. Планирование расходов на реализацию инновационных и предпринимательских проектов. Организация процесса планирования. Содержание и основные виды проектного анализа: технический, коммерческий, организационный, финансовый, экономический, социальный, экологический, анализ рисков. Структура затрат проекта. Методы оценки затрат. Инструменты для оценки затрат проектов. Виды смет. Методы определения сметной стоимости. Разработка плана, этапов и сроков работ по проекту. Календарный план работ по проекту - диаграмма Ганта. Технико-экономическое обоснование (ТЭО), техническое задание (ТЗ) и договор на проведение НИОКР. Проекты, ограниченные по времени. Ранний календарный план. Ресурсный профиль проекта для раннего календарного плана. Поздний календарный план. Ресурсный профиль проекта для позднего календарного плана. Выровненный календарный план. Мониторинг времени выполнения работ. Отчетность по освоенному объему. Анализ освоенного объема (Earned Value Analysis). Индикаторы методики освоенного объема. Разработка опорного плана проекта (БСЗР). Правила размещения затрат в опорном плане. Сетевой план проекта. Расходы по реализации опорного плана проекта. Разработка отчета о состоянии проекта. Отчет о состоянии проекта. Подготовка бизнес-плана

инновационного и предпринимательского проекта.

Тема 4. Формирование проектной команды и руководство реализацией инновационного и предпринимательского проекта

Роль проект-менеджера в системе управления инновационным и предпринимательским проектом. Китайские стратагемы как пример развития стратегического мышления. Руководство инновационным и предпринимательским проектом и создание проектной команды. Технологии формирования команд. Специальные методы и техника, используемые в процессе формирования команд. Принципы командной работы. Управление персоналом в ходе реализации проекта. Собрания и производственные совещания по проекту. Разработка, принятие, организация выполнения и контроль принятых решений. Мотивация исполнителей.

Тема 5. Оценка эффективности инновационных и предпринимательских проектов

Необходимость оценки эффективности инновационных и предпринимательских проектов. Существующие методики оценки эффективности инновационных и предпринимательских проектов. Средняя норма прибыли на инвестиции. Метод оценки по периоду окупаемости (payback method). Поток денежных средств по альтернативным проектам. Метод оценки по чистой приведенной стоимости (net present value). Структура денежных потоков. Метод оценки по индексу прибыльности. Проекты с различными сроками жизни. Метод оценки по внутренней ставке доходности. Поток денежных средств по альтернативным проектам. Линейное программирование. Применение ограничений. Эффективность управления исследовательскими проектами. Факторы и условия, влияющие на эффективность исследовательских разработок. Эффективность управления венчурным инновационным проектом.

Тема 6. Контроль и управление изменениями и рисками инновационного и предпринимательского проекта

Классификация рисков инновационных и предпринимательских проектов. Идентификация, оценка и основные приемы управления рисками проекта. Порядок внесения изменений в проект. Управление изменениями графика работ: контроль, анализ отклонений и регулирование графика выполнения работ по проекту. Степени и последствия риска. Методы снижения риска. Метод PERT. Наиболее вероятная (нормальная) оценка. Оптимистическая (минимальная) оценка. Пессимистическая (максимальная) оценка. Функция плотности Р-распределения. Вероятность завершения проекта. Имитационное моделирование. Результаты имитации. Распределение продолжительности проекта. Надежность результатов имитационного моделирования. Цель и назначение контроля. Методы контроля. Требования к системе контроля. Принципы построения эффективной системы контроля. Процессы контроля. Прогнозирование изменений. Система контроля и отчетности о ходе выполнения работ и этапов работ (по срокам, затратам, качеству).

Тема 7. Управление продвижением инновационного и предпринимательского проекта

Продвижение и развитие инновационных и предпринимательских проектов. Стратегии продвижения конкурентная и предпринимательская. Разработка стратегий роста. Матрица Ансоффа. Средства комплекса маркетинга. Разработка нового продукта. Подходы к установлению цен. Причины неудач при выпуске новых продуктов. Пусковой эффект и «цепные реакции» на инновационные продукты. Патентно-лицензионная работа. Организация и проведение выставок-ярмарок.

Тема 8. Управление коммуникациями и завершением проекта

Коммуникации в проекте: виды, особенности. Цели и задачи управления коммуникациями проекта. Инновационная восприимчивость. Сопротивление изменениям. Психологические, экономические, социальные факторы и причины сопротивления. Формы и методы преодоления сопротивления. Роль мотивации работников. Информационная составляющая контроля проекта. Методы обработки информации об исполнении проекта. Изучение основной отчетности об исполнении проекта и потребности в ней различных участников проекта. Подготовка заключительных отчетов и формирование архива проекта. Управление приемкой-сдачей объекта. Выход из проекта.

Тема 9. Программное обеспечение и информационно-технические средства поддержки управления инновационными и предпринимательскими проектами

Динамические методы, основанные на имитационном моделировании. Microsoft Project Standard, Microsoft Project Professional – их содержание и особенности. Основные возможности управления проектами с новой версией программного продукта для планирования и управления проектами – Microsoft Project - создание и управление задачами и ресурсами, контроль выполнения, отчеты, возможности работы в группе.

5.2. Учебно-тематический план

№ п/ п	Наименование тем (разделов) дисциплины	Трудоемкость в часах						Формы текущего контроля успеваемости
		Всего	Аудиторная работа				Самостоятельная работа	
			Общая, в т.ч.:	Лекции	Семинары, практические занятия	Занятия в интерактивных формах		
1.	Инновационный и предпринимательский проект как форма организации и объект управления	12	6	2	4	2	6	Опрос, групповая дискуссия

2.	Подготовка и управление инновационным и предпринимательским проектом	12	6	2	4	2	6	Опрос, групповая дискуссия, выполнение проектной работы
3.	Планирование и обоснование инновационного и предпринимательского проекта	12	6	2	4	2	6	Опрос, групповая дискуссия, выполнение проектной работы
4.	Формирование проектной команды и руководство реализацией инновационного и предпринимательского проекта	12	6	2	4	2	6	Опрос, групповая дискуссия, выполнение проектной работы
5.	Оценка эффективности инновационных и предпринимательских проектов	12	6	2	4	2	6	Опрос, групповая дискуссия, выполнение проектной работы
6.	Контроль и управление изменениями и рисками инновационного и предпринимательского проекта	12	6	2	4	2	6	Опрос, групповая дискуссия, выполнение проектной работы
7.	Управление продвижением инновационного и предпринимательского проекта	12	6	2	4	2	6	Опрос, групповая дискуссия, выполнение проектной работы
8.	Управление коммуникациями и завершением проекта	12	6	2	4	2	6	Опрос, групповая дискуссия, выполнение проектной работы

								боты
9.	Программное обеспечение и информационно-технические средства поддержки управления инновационными и предпринимательскими проектами	12	2	-	2	2	10	Опрос, групповая дискуссия, выполнение проектной работы
	Итого в ч.	108	50	16	34	18	58	Согласно учебному плану: проектная работа
	Итого в %					36		

5.3 Содержание семинаров, практических занятий

Наименование тем (разделов) дисциплины	Перечень вопросов для обсуждения на семинарских, практических занятиях, рекомендуемые источники из разделов 8,9 (указывается раздел и порядковый номер источника)	Формы проведения занятий
Инновационный и предпринимательский проект как форма организации и объект управления	<ul style="list-style-type: none"> – Роль конкурентного анализа в инновационной деятельности. – Рынок инноваций и сегменты рынка. – Методы определения параметров инновационных и предпринимательских проектов. – Внешняя среда проекта. – Классификация инновационных проектов. – Участники проекта, их классификация. – Жизненный цикл проекта – Инновационные проекты и предпринимательская деятельность. – Комплекс работ по внедрению технологии управления предпринимательскими проектом в организации. – Координированное выполнение многочисленных взаимосвязанных действий предпринимательского проекта. – Критерии успеха предпринимательского проекта. <p><i>Основная литература: 1-3</i> <i>Дополнительная литература 1-2</i></p>	Подготовить доклад и презентацию по вопросу. Составить краткий конспект для ответа на вопрос

Подготовка и управление инновационным и предпринимательским проектом	<ul style="list-style-type: none"> – Региональное научно-техническое и инновационное развитие. – Инновационный менеджмент и стратегическое управление. – Стратегии Ансоффа. – Стратегии Портера. – Матрица Бостонской консалтинговой группы. – Модель Ханса Виссема. – Учет российских условий при разработке инновационной и предпринимательской стратегии. <p><i>Основная литература: 1-3</i> <i>Дополнительная литература 1-2</i></p>	Подготовить доклад и презентацию по вопросу. Составить краткий конспект для ответа на вопрос
Планирование и обоснование инновационного и предпринимательского проекта	<ul style="list-style-type: none"> – Методы оценки затрат. – Инструменты для оценки затрат проектов. – Разработка плана, этапов и сроков работ по проекту. – Календарный план работ по проекту - диаграмма Ганта. – Ресурсный профиль проекта для раннего календарного плана. – Поздний календарный план. – Выровненный календарный план. – Мониторинг времени выполнения работ. – Отчетность по освоенному объему. Анализ освоенного объема (Earned Value Analysis). – Индикаторы методики освоенного объема. – Разработка опорного плана проекта (БСЗР). – Правила размещения затрат в опорном плане. <p><i>Основная литература: 1-3</i> <i>Дополнительная литература 1-2</i></p>	Подготовить доклад и презентацию по вопросу. Составить краткий конспект для ответа на вопрос
Формирование проектной команды и руководство реализацией инновационного и предпринимательского проекта	<ul style="list-style-type: none"> – Китайские стратагемы как пример развития стратегического мышления. – Руководство инновационным и предпринимательским проектом и создание проектной команды. – Технологии формирования команд. – Специальные методы и техника, используемые в процессе формирования команд. – Принципы командной работы. Управление персоналом в ходе реализации проекта. – Собрания и производственные совещания по проекту. <p><i>Основная литература: 1-3</i> <i>Дополнительная литература 1-2</i></p>	Подготовить доклад и презентацию по вопросу. Составить краткий конспект для ответа на вопрос
Оценка эффективности инновационных и предпринимательских проектов	<ul style="list-style-type: none"> – Существующие методики оценки эффективности инновационных и предпринимательских проектов. – Средняя норма прибыли на инвестиции. Метод оценки по периоду окупаемости (payback method). – Поток денежных средств по альтернативным проектам. 	Подготовить доклад и презентацию по вопросу. Составить краткий конспект

	<ul style="list-style-type: none"> – Метод оценки по чистой приведенной стоимости (net present value). – Структура денежных потоков. Метод оценки по индексу прибыльности. – Линейное программирование. – Применение ограничений. – Эффективность управления исследовательскими проектами. – Факторы и условия, влияющие на эффективность исследовательских разработок. – Эффективность управления венчурным инновационным проектом. <p><i>Основная литература: 1-3</i> <i>Дополнительная литература 1-2</i></p>	для ответа на вопрос
Контроль и управление изменениями и рисками инновационного и предпринимательского проекта	<ul style="list-style-type: none"> – Управление изменениями графика работ: контроль, анализ отклонений и регулирование графика выполнения работ по проекту. – Степени и последствия риска. Методы снижения риска. – Метод PERT. – Наиболее вероятная (нормальная) оценка. – Оптимистическая (минимальная) оценка. – Пессимистическая (максимальная) оценка. – Функция плотности Р-распределения. – Вероятность завершения проекта. – Имитационное моделирование. – Результаты имитации. Распределение продолжительности проекта. – Процессы контроля. Прогнозирование изменений. – Система контроля и отчётности о ходе выполнения работ и этапов работ (по срокам, затратам, качеству). <p><i>Основная литература: 1-3</i> <i>Дополнительная литература 1-2</i></p>	Подготовить доклад и презентацию по вопросу. Составить краткий конспект для ответа на вопрос
Управление продвижением инновационного и предпринимательского проекта	<ul style="list-style-type: none"> – Разработка стратегий роста. Матрица Ансоффа. – Средства комплекса маркетинга. Разработка нового продукта. – Подходы к установлению цен. – Причины неудач при выпуске новых продуктов. – Пусковой эффект и «цепные реакции» на инновационные продукты. – Патентно-лицензионная работа. – Организация и проведение выставок-ярмарок. <p><i>Основная литература: 1-3</i> <i>Дополнительная литература 1-2</i></p>	Подготовить доклад и презентацию по вопросу. Составить краткий конспект для ответа на вопрос
Управление коммуникациями и завершении	<ul style="list-style-type: none"> – Инновационная восприимчивость. – Сопротивление изменениям. 	Подготовить доклад и пре-

ем проекта	<ul style="list-style-type: none"> – Психологические, экономические, социальные факторы и причины сопротивления. – Формы и методы преодоления сопротивления. – Роль мотивации работников. – Информационная составляющая контроля проекта. – Методы обработки информации об исполнении проекта. – Изучение основной отчетности об исполнении проекта и потребности в ней различных участников проекта. – Подготовка заключительных отчетов и формирование архива проекта. – Управление приемкой-сдачей объекта. – Выход из проекта. <p><i>Основная литература: 1-3</i> <i>Дополнительная литература 1-2</i></p>	зентацию по вопросу. Составить краткий конспект для ответа на вопрос
Программное обеспечение и информационно-технические средства поддержки управления инновационными и предпринимательскими проектами	<ul style="list-style-type: none"> – Динамические методы, основанные на имитационном моделировании. – Microsoft Project Standard, Microsoft Project Professional - их содержание и особенности. – Основные возможности управления проектами с новой версией программного продукта для планирования и управления проектами - Microsoft Project <p><i>Основная литература: 1-3</i> <i>Дополнительная литература 1-2</i></p>	Подготовить доклад и презентацию по вопросу. Составить краткий конспект для ответа на вопрос

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

6.1. Перечень вопросов, отводимых на самостоятельное освоение дисциплины, формы внеаудиторной самостоятельной работы

Наименование тем (разделов) дисциплины	Перечень вопросов, отводимых на самостоятельное освоение	Формы внеаудиторной самостоятельной работы
Инновационный и предпринимательский проект как форма организации и объект управления	Подготовка к семинарским и практическим занятиям, изучение литературы и нормативного материала; подбор материала для тезисов докладов.	Доработка лекции. Подготовка к вопросам семинарского занятия. Выполнение проектной работы
Подготовка и управление инновационным и предпринимательским проектом	Подготовка к семинарским и практическим занятиям, изучение литературы и нормативного материала; подбор материала для тезисов докладов.	Доработка лекции. Подготовка к вопросам семинарского занятия. Выполнение проектной работы
Планирование и обос-	Подготовка к семинарским и	Доработка лекции. Подготов-

нование инновационного и предпринимательского проекта	практическим занятиям, изучение литературы и нормативного материала; подбор материала для тезисов докладов.	ка к вопросам семинарского занятия. Выполнение проектной работы
Формирование проектной команды и руководство реализацией инновационного и предпринимательского проекта	Подготовка к семинарским и практическим занятиям, изучение литературы и нормативного материала; подбор материала для тезисов докладов.	Доработка лекции. Подготовка к вопросам семинарского занятия. Выполнение проектной работы
Оценка эффективности инновационных и предпринимательских проектов	Подготовка к семинарским и практическим занятиям, изучение литературы и нормативного материала; подбор материала для тезисов докладов.	Доработка лекции. Подготовка к вопросам семинарского занятия. Выполнение проектной работы
Контроль и управление изменениями и рисками инновационного и предпринимательского проекта	Подготовка к семинарским и практическим занятиям, изучение литературы и нормативного материала; подбор материала для тезисов докладов.	Доработка лекции. Подготовка к вопросам семинарского занятия. Выполнение проектной работы
Управление продвижением инновационного и предпринимательского проекта	Подготовка к семинарским и практическим занятиям, изучение литературы и нормативного материала; подбор материала для тезисов докладов.	Доработка лекции. Подготовка к вопросам семинарского занятия. Выполнение проектной работы
Управление коммуникациями и завершением проекта	Подготовка к семинарским и практическим занятиям, изучение литературы и нормативного материала; подбор материала для тезисов докладов.	Доработка лекции. Подготовка к вопросам семинарского занятия. Выполнение проектной работы
Программное обеспечение и информационно-технические средства поддержки управления инновационными и предпринимательскими проектами	Подготовка к семинарским и практическим занятиям, изучение литературы и нормативного материала; подбор материала для тезисов докладов.	Доработка лекции. Подготовка к вопросам семинарского занятия. Выполнение проектной работы

6.2. Перечень вопросов, заданий, тем для подготовки к текущему контролю

Примеры тестовых заданий

1. Сетевой график проекта предназначен для:
 - а). управления затратами времени на выполнение комплекса работ проекта;
 - б). управления материальными затратами;
 - в). управления конфликтами проектной команды;
 - г). управления рисками.

2. Что из ниже перечисленного не является формой проектного финансирования:
 - а). финансирование с полным регрессом на заемщика;
 - б). финансирование без права регресса на заемщика;

- в). финансирование с ограниченным правом регресса на заемщика;
- г). финансирование с не ограниченным правом регресса на заемщика.

3. Финансирование проекта за счет собственных или привлеченных средств осуществляет ...

- а). инвестор;
- б). координационный совет;
- в). куратор;
- г). команда;
- д). руководитель;
- е). координаторы;
- ж). инициаторы;
- з). заказчик.

4. Какой из нижеперечисленных резервов не является параметром сетевого графика проекта:

- а). независимость;
- б). гарантийный;
- в). неполный;
- г). полный;
- д). свободный.

5. Цель метода управления проекта: Метод критического пути -

- а). сокращение до минимума продолжительности разработки проекта;
- б). получить точное и полное расписание проекта с учетом длительности работ;
- в). получить точное и полное расписание проекта с учетом необходимых ресурсов;
- г). сокращение до минимума затрат при разработке проекта.

6. Что из нижеперечисленного не является видом организационной структуры управления проектом:

- а). функциональная;
- б). матричная;
- в). стратегическая;
- г). проектная.

7. Недостатком функциональной структуры управления проектом является:

- а). стимулирует функциональную изолированность;
- б). способствует технологически выполнения работ в проекте;
- в). увеличивает количество взаимодействий между участниками проекта;
- г). снижает беспокойство членов проектной команды по поводу карьеры по окончании проекта.

8. При сетевом планировании проекта элемент «событие» характеризуется:

- а). номером, ранним или поздним сроком;
- б). длительностью и резервами;
- в). задачей и целью;
- г). прибылью и убытками.

9. Участник проекта, задействованный в его реализации, называется:

- а). инвестор;
- б). координационный совет;
- в). куратор;
- г). команда;
- д). руководитель;
- е). координатор;
- ж). инициатор;
- з). заказчик.

10. К способам снижения проектного риска относится:

- а). мотивирование;
- б). планирование;
- в). оценка;
- г). контроль;
- д). диверсификация;
- е). мониторинг.

Примеры практико-ориентированных заданий

Задача 1. Проект создания непубличного акционерного общества «Лидер» предполагал участие пяти учредителей, из которых два - юридические лица, три - физические лица. В состав уставного капитала было внесено следующее имущество:

Учредитель	Вклад в уставный капитал
ООО «Наполеон»	Производственное помещение - 5 млн. руб.
ООО «Кондитер»	Транспортные средства - 0,5 млн. руб. Ценные бумаги - 1,5 млн. руб.
ООО «Хлебком-плект»	Производственное оборудование - 8 млн. руб.
Иванов А.Н.	2 млн. руб.
Смирнов Н.Д.	3 млн. руб.

Рассчитайте:

размер уставного капитала;

долю каждого учредителя в уставном капитале НПАО;

доходность инвестиций для каждого участника, если прибыль, подлежащая распределению между учредителями, составила 1,2 млн.руб.

Задача 2. Проект создания непубличного акционерного общества «Лидер»

предполагал участие пяти учредителей, из которых два - юридические лица, три - физические лица. В состав уставного капитала было внесено следующее имущество:

Учредитель	Вклад в уставный капитал
ООО «Наполеон»	Производственное помещение - 5 млн. руб.
ООО «Кондитер»	Транспортные средства - 0,5 млн. руб. Ценные бумаги - 1,5 млн. руб.
ООО «Хлебком-плект»	Производственное оборудование - 8 млн. руб.
Иванов А.Н.	2 млн. руб.
Смирнов Н.Д.	3 млн. руб.

Рассчитайте число акций, принадлежащих каждому акционеру и общее число акций, если их номинальная стоимость равна 100 руб., а также доходность инвестиций для каждого участника, если прибыль, подлежащая распределению между учредителями, составила 1,5 млн.руб.

Задача 3. Внедряется в производство новый агрегат по упаковке тары. Определить экономический эффект от использования данного агрегата с учетом фактора времени, а также величину удельных затрат и объеме выпуска 10 000 единиц по следующим данным:

Показатели	Годы расчетного периода					
	1	2	3	4	5	6
Результаты - Р	14260	15812	16662	18750	26250	28750
Инновационные затраты - З	996	4233	10213	18140	18396	20148
Коэффициент дисконтирования при ставке дохода - 10%	0,9091	0,8264	0,7513	0,683	0,6209	0,5645

Задача 4. Внедряется в производство новый агрегат по очистке воды. Определить экономический эффект от использования данного агрегата с учетом фактора времени, а также величину удельных затрат при ставке дисконтирования 5% и объеме выпуска 10 000 единиц:

Показатели	Годы расчетного периода					
	1	2	3	4	5	6
Результаты - Р	14260	15812	16662	18750	26250	28750
Инновационные затраты - З	996	4233	10213	18140	18396	20148

Задача 5. Определить экономический эффект от использования нового оборудования с учетом фактора времени, а также величину удельных затрат при ставке дисконтирования 7% и объеме выпуска 5 000 единиц:

Показатели	Годы расчетного периода					
	1	2	3	4	5	6
Результаты - Р	14260	15812	16662	18750	26250	28750

Инновационные затраты - 3	996	4233	10213	18140	18396	20148
------------------------------	-----	------	-------	-------	-------	-------

Перечень тем проектных работ

1. Бизнес-план, его структура и способы формирования.
2. Цели и задачи бизнес-плана. Роль бизнес-плана в развитии организации и реализации целевого проекта.
3. Проблемы рентабельности инновационного и предпринимательского проекта. Оценка состояния рынка.
4. Позиционирование инновационного и предпринимательского проектов. Факторы, определяющие успех проекта
5. Формирование проектной группы инновационного и предпринимательского проектов.
6. Организация деятельности по реализации инновационного и предпринимательского проектов.
7. Завершение работы над инновационными и предпринимательскими проектами.
8. Современные принципы управления инновационными и предпринимательскими проектами.
9. Организация управления инновационными и предпринимательскими проектами.
10. Оценка коммерческого риска при инвестировании в инновационную и предпринимательскую деятельность предприятия.
11. Управление инвестиционным проектом создания венчурной фирмы.
12. Оценка источников финансирования инновационных и предпринимательских проектов.
13. Экспертиза инновационных и предпринимательских проектов.
14. Инновации как формула роста современных организаций.
15. Проблемы развития малого инновационного бизнеса.
16. Критерии инвестиционной привлекательности предприятия.
17. Конкуренция в инновационной деятельности.
18. Инновационные стратегии малого бизнеса и их оценка.
19. Стратегии государственной инновационной политики.
20. Инновационное стратегическое поведение организации.

Основные требования к результатам освоения дисциплины

Требования к результатам освоения дисциплины	Оценка	Баллы (рейтинговая оценка)
Глубокое усвоение всего материала в соответствии с рабочей программой дисциплины, логически стройное его изложение, умение применить теоретические знания для реше-	отлично / зачтено	86-100

ния прикладных задач, свободное решение задач и обоснование принятого решения, выполнение текущей работы в семестре.		
Твердые знания всего материала в соответствии с рабочей программой дисциплины, грамотное его изложение, допустимы некоторые неточности в ответе на вопросы, правильное применение теоретических положений при решении практических вопросов и задач, выполнение текущей работы в семестре.	хорошо / зачтено	70-85
Знание только базового материала курса, допустимы неточности в ответе на вопросы, недостаточно правильные формулировки, нарушение логической последовательности в изложении теоретического материала, затруднения при решении практических задач, выполнение текущей работы в семестре.	удовлетворительно / зачтено	50-69
Незнание значительной части всего материала в соответствии с рабочей программой дисциплины, неумение сформулировать правильные ответы на вопросы экзаменационного билета, невыполнение практических заданий.	неудовлетворительно / не зачтено	0-49

7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

7.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе усвоения образовательной программы

Перечень компетенций, формируемых в процессе освоения дисциплины, содержится в разделе 2. Перечень планируемых результатов освоения образовательной программы с указанием индикаторов их достижения, соотнесенных с планируемыми результатами обучения по дисциплине.

7.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций, описание шкал оценивания.

В результате изучения дисциплины у студента должны быть сформированы следующие профессиональные компетенции:

ПКН-7 – способность выявлять и реализовывать рыночные возможности, а также владеть навыками бизнес-планирования

Показатели оценивания	Критерии оценивания	Шкала оценивания
1. Анализирует источники и выявляет предпринимательские	Знать: источники и предпринимательские возможности	Пороговый уровень от 50 баллов

возможности в условиях изменения внешней среды.	Знать: источники и предпринимательские возможности в условиях изменения внешней среды	<i>Продвинутый уровень от 71 балла</i>
	Знать: источники и предпринимательские возможности в условиях изменения внешней среды Уметь: анализировать источники и предпринимательские возможности в условиях изменения внешней среды	<i>Высокий уровень от 86 баллов</i>
2. Владеет навыками реализации бизнес-идеи и формирования бизнес-моделей	Знать: основные бизнес-модели	<i>Пороговый уровень от 50 баллов</i>
	Знать: основные бизнес-модели и порядок реализации бизнес-идей	<i>Продвинутый уровень от 71 балла</i>
	Знать: основные бизнес-модели Уметь: реализовать бизнес-идеи и формировать бизнес-модели	<i>Высокий уровень от 86 баллов</i>
3. Владеет методиками анализа и расчета экономических и финансовых показателей и формирования бизнес-плана	Знать: методики анализа и расчета экономических и финансовых показателей	<i>Пороговый уровень от 50 баллов</i>
	Знать: методики анализа и расчета экономических и финансовых показателей и формирования бизнес-плана	<i>Продвинутый уровень от 71 балла</i>
	Знать: методики анализа и расчета экономических и финансовых показателей и формирования бизнес-плана Уметь: проводить анализ и рассчитывать экономические и финансовые показатели	<i>Высокий уровень от 86 баллов</i>

ПКП-2. Способность организовывать операционную деятельность организации с использованием процессного и проектного подходов

Показатели оценивания	Критерии оценивания	Шкала оценивания
Проводит исследование операционной деятельности организации и совершенствует ее на основе процессного и проектного подходов.	Знать: принципы операционной деятельности организации	<i>Пороговый уровень от 50 баллов</i>
	Знать: принципы операционной деятельности организации, процессного и проектного подходов	<i>Продвинутый уровень от 71 балла</i>
	Знать: принципы операционной деятельности организации Уметь: исследовать и совершенствовать операционную деятельность организации с использованием процессного и проектного подходов	<i>Высокий уровень от 86 баллов</i>
Разрабатывает методику экспресс-анализа финансово-экономического положения компании	Знать: методику экспресс-анализа финансово-экономического положения компании	<i>Пороговый уровень от 50 баллов</i>
	Знать: методику экспресс-анализа	<i>Продвинутый уровень</i>

	финансово-экономического положения компании	<i>весь от 71 балла</i>
	Знать: методику экспресс-анализа финансово-экономического положения компании Уметь: разрабатывать методику экспресс-анализа финансово-экономического положения компании	Высокий уровень от 86 баллов

ПКП-4. Способность участвовать в разработке программ развития организации, обоснований проектов и управленческих решений, связанных с развитием деятельности организации

Показатели оценивания-индикаторы	Критерии оценивания компетенций	Шкала оценивания
1. Разрабатывает концепцию проекта, иерархическую структуру работ, календарно-ресурсный план и контроль за ходом программ развития организации	<i>Знать:</i> концепцию проекта, иерархическую структуру работ, календарно-ресурсный план	Пороговый уровень от 50 баллов
	<i>Знать:</i> концепцию проекта, иерархическую структуру работ, календарно-ресурсный план <i>Уметь:</i> разрабатывать концепцию проекта, иерархическую структуру работ, календарно-ресурсный план	Продвинутый уровень от 71 балла
	<i>Уметь:</i> разрабатывать концепцию проекта, иерархическую структуру работ, календарно-ресурсный план и контроль за ходом программ развития организации	Высокий уровень от 86 баллов
2. Применяет современные модели развития и управления организацией	<i>Знать:</i> современные модели развития и управления организацией	Пороговый уровень от 50 баллов
	<i>Знать:</i> современные модели развития и управления организацией <i>Уметь:</i> применять модели развития и управления организацией	Продвинутый уровень от 71 балла
	<i>Уметь:</i> применять современные модели развития и управления организацией	Высокий уровень от 86 баллов

Этапы формирования компетенций

№ темы дисциплины	Тематика занятий	Код компетенции	Формы проведения	Конкретизация компетенций (знания, умения, навыки)
Тема 1	Инновационный и предпринимательский проект как форма организации и объекта управления	ПКН-7 ПКП-2 ПКП-4	Групповое обсуждение специфики управления инновационным и предпринимательским проектом	Знать особенности управления инновационными и предпринимательскими проектами; Уметь анализировать тенденции и разновидности развития инновационного предпринимательства

Тема 2	Подготовка и управление инновационным и предпринимательским проектом	ПKN-7 ПКП-2 ПКП-4	Дискуссия по актуальным вопросам темы. Тестирование. Решение ситуационных задач Групповое обсуждение вопросов, связанных с подготовкой и управлением инновационного и предпринимательского проекта.	Знать концепции и цели инновационных и предпринимательских проектов; Уметь проводить анализ организационной структуры инновационных и предпринимательских проектов
Тема 3	Планирование и обоснование инновационного и предпринимательского проекта	ПKN-7 ПКП-2 ПКП-4	Дискуссия по актуальным вопросам темы. Решение ситуационных задач.	Знать требования к бизнес-плану предъявляемых к инновационным и предпринимательским проектам; Уметь проводить проектный анализ
Тема 4	Формирование проектной команды и руководство реализацией инновационного и предпринимательского проекта	ПKN-7 ПКП-2 ПКП-4	Дискуссия по вопросам содержания проектов. Тестирование.	Знать понятие роль проект-менеджера в системе управления инновационными и предпринимательскими проектами; Уметь применять технику и методику формирования команд проекта
Тема 5	Оценка эффективности инновационных и предпринимательских проектов	ПKN-7 ПКП-2 ПКП-4	Дискуссия по вопросам специфики оценки эффективности инновационных и предпринимательских проектов. Решение расчетных задач.	Знать методы оценки эффективности инновационных и предпринимательских проектов; Уметь определять уровни эффективности инновационных и предпринимательских проектов
Тема 6	Контроль и управление изменениями и рисками инновационного и предпринимательского проекта	ПKN-7 ПКП-2 ПКП-4	Групповое обсуждение специфики составления плана управления проектом.	Знать классификацию рисков инновационных и предпринимательских проектов; Уметь идентифицировать, оценивать риск инновационных и предпринимательских

				проектов
Тема 7	Управление продвижением инновационного и предпринимательского проекта	ПКН-7 ПКП-2 ПКП-4	Обсуждение вопросов связанных с проблемами мониторинга и контроля проекта. Решение ситуационных задач. Тестирование.	Знать сущность конкурентной и предпринимательской стратегии; Уметь анализировать средства комплекса маркетинга в продвижении инновационных и предпринимательских проектов
Тема 8	Управление коммуникациями и завершением проекта	ПКН-7 ПКП-2 ПКП-4	Групповое обсуждение специфики управления изменениями проекта	Знать цели и задачи управления коммуникациями инновационных и предпринимательских проектов; Уметь анализировать инновационную восприимчивость проектов
Тема 9	Программное обеспечение и информационно-технические средства поддержки управления инновационными и предпринимательскими проектами	ПКН-7 ПКП-2 ПКП-4	Дискуссия по вопросам закрытия проекта или фазы проекта. Тестирование.	Знать информационно-технические средства поддержки инновационных и предпринимательских проектов; Уметь оценивать возможности информационно-технических средств поддержки инновационных и предпринимательских проектов

Шкала оценки сформированных компетенций

Код и наименование компетенций	Соответствие уровней освоения компетенции планируемым результатам обучения и критериям их оценивания		
	пороговый	базовый	продвинутый
	Оценка		
	Удовлетворительно	Хорошо	Отлично
ПКН-7	Проектная работа	Проектная работа	Проектная работа
	обсуждение вопросов по темам	обсуждение вопросов по темам	обсуждение вопросов по темам
		Тест	Решение ситуационных задач.
			Тест
ПКП-2	Проектная работа	Проектная работа	Проектная работа

	обсуждение вопросов по темам	обсуждение вопросов по темам	обсуждение вопросов по темам
		Тест	Решение ситуационных задач.
			Тест
ПКП-4	Проектная работа	Проектная работа	Проектная работа
	обсуждение вопросов по темам	обсуждение вопросов по темам	обсуждение вопросов по темам
		Тест	Решение ситуационных задач.
			Тест

7.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки индикаторов достижения компетенций, умений и знаний

Примерный перечень вопросов для подготовки к зачету

1. Технологии управления в организации инновационным и предпринимательским проектом.
2. Функции менеджера инновационного и предпринимательского проекта.
3. Этапы разработки плана инновационного и предпринимательского проекта.
4. Системы управления инновационного и предпринимательского проекта.
5. Планирование и выполнение инновационного и предпринимательского проекта.
6. Методы построения сетевых моделей проектов.
7. Расчет сетевой модели.
8. Управление проектом с помощью метода критического пути.
9. Метод оценки и пересмотра планов (PERT).
10. Построение календарного плана инновационного и предпринимательского проекта.
11. Инновационные и предпринимательские проекты, ограниченные по ресурсам.
12. Схема загрузки ресурсов при раннем старте реализации инновационных и предпринимательских проектов.
13. Инновационные и предпринимательские проекты, ограниченные по времени.
14. Выровненный ресурсный профиль.
15. Мониторинг времени выполнения работ.
16. Отчетность по освоенному объему.
17. Сетевой план инновационного и предпринимательского проекта.
18. Расходы по реализации опорного плана инновационного и предпринимательского проекта.
19. Разработка отчета о состоянии инновационного и предпринимательского проекта.

20. Отчет о состоянии инновационного и предпринимательского проекта.
21. График зависимости стоимости операции от времени ее выполнения. Определение оптимального календарного плана.
22. Зависимость общих затрат от длительности инновационного и предпринимательского проекта.
23. Организация проектного финансирования.
24. Источники финансирования инновационного и предпринимательского проекта. Формы финансирования.
25. Подрядные торги и договоры.
26. Вероятность завершения инновационного и предпринимательского проекта.
27. Имитационное моделирование инновационного и предпринимательского проекта.
28. Результаты имитации.
29. Распределение продолжительности инновационного и предпринимательского проекта.
30. Надежность результатов имитационного моделирования.
31. Средняя норма прибыли на инвестиции.
32. Метод оценки по периоду окупаемости (payback method).
33. Поток денежных средств по альтернативным проектам.
34. Метод оценки по чистой приведенной стоимости (net present value).
Структура денежных потоков.
35. Метод оценки по индексу прибыльности.
36. Проекты с различными сроками жизни.
37. Метод оценки по внутренней ставке доходности.
38. Поток денежных средств по альтернативным проектам.
39. Качество инновационного и предпринимательского проекта.
40. Контроллинг инновационного и предпринимательского проекта.

Пример билета к зачету

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ФИНАНСОВЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРИ ПРАВИТЕЛЬСТВЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»
Уральский филиал**

20_/20_ учебный год

кафедра «Экономика, финансы и управление»
3 курс/6 семестр
очная форма обучения

Экзаменационный билет № 1

направление подготовки 38.03.02 «Менеджмент», ОП «Управление бизнесом»
по дисциплине «**Управление инновационными и предпринимательскими проектами**»

1. Особенности организации проектного финансирования. (20 баллов)
2. Методы оценки проектов по индексу прибыльности (20 баллов)
3. Задача (20 баллов)

Внедряется в производство новый агрегат по упаковке тары. Определить экономиче-

ский эффект от использования данного агрегата с учетом фактора времени, а также величину удельных затрат по следующим данным:

Показатели	Годы расчетного периода					
	1	2	3	4	5	6
Результаты - Р	14260	15812	16662	18750	26250	28750
Инновационные затраты - З	996	4233	10213	18140	18396	20148
Коэффициент дисконтирования при ставке дохода - 10%	0,9091	0,8264	0,7513	0,683	0,6209	0,5645

Билет рассмотрен и утвержден на заседании кафедры ____ 202__ г.

Заведующий кафедрой _____ Бархатов В.И.

7.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений и навыков, характеризующих этапы формирования компетенций

Соответствующие приказы, распоряжения ректора о контроле уровня освоения дисциплин и сформированности компетенций студентов.

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

Основная литература:

1. Поташева, Г. А. Управление проектами (проектный менеджмент) : учебное пособие / Г.А. Поташева. — Москва : ИНФРА-М, 2020. — 224 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс]. — (Высшее образование: Бакалавриат). — URL: <https://ezpro.fa.ru:3339/catalog/product/1055100>

2. Романова, М. В. Управление проектами : учебное пособие / М.В. Романова. — Москва : ИД «ФОРУМ» : ИНФРА-М, 2020. — 256 с. : ил. — (Высшее образование). — URL: <https://ezpro.fa.ru:3339/catalog/product/1039340>

Дополнительная литература:

3. Управление проектами : учебник / под ред. Н.М. Филимоновой, Н.В. Моргуновой, Н.В. Родионовой. — Москва : ИНФРА-М, 2019. — 349 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). — URL: <https://ezpro.fa.ru:3339/catalog/product/997138>

4. Тихомирова, О. Г. Управление проектами: практикум : учебное пособие / О.Г. Тихомирова. — Москва : ИНФРА-М, 2021. — 273 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). — URL: <https://ezpro.fa.ru:3339/catalog/product/1221080>

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. Электронная библиотека Финансового университета (ЭБ) <http://elib.fa.ru/>
2. Научная электронная библиотека eLibrary.ru <http://elibrary.ru>
3. Электронная библиотека диссертаций Российской государственной библиотеки <https://dvs.rsl.ru/>
4. <http://www.sovnet.ru/> (Российская ассоциация управления проектами СОВНЕТ)
5. <http://www.isopm.ru/> (Центр оценки и развития проектного управления ЦОРПУ)
6. <http://www.e-rej.ru/> (Российский экономический интернет журнал)
7. <http://www.urtp.ru/> (Международный журнал «Проблемы теории и практики управления»)
8. <http://www.mevriz.ru/> (Журнал «Менеджмент в России и за рубежом»)
9. <http://www.cfin.ru/> (Сайт «Корпоративный менеджмент» является зарегистрированным электронным средством массовой информации)
10. <http://www.aup.ru/> (Административно-управленческий портал с электронной библиотекой)

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Для успешного освоения курса предлагается перечень основной и дополнительной учебной литературы. Рекомендуется при изучении дисциплины использовать нормативные правовые акты, действующие в РФ на момент изучения дисциплины; экономическую литературу; ИНТЕРНЕТ-ресурсы, ресурсы информационно-правовых систем и др. Работа с лекционным материалом включает два основных этапа: конспектирование лекций и последующую работу над лекционным материалом.

Под конспектированием подразумевают составление конспекта, т.е. краткого письменного изложения содержания чего-либо (устного выступления - речи, лекции, доклада и т.п. или письменного источника - документа, статьи, книги и т.п.).

При конспектировании лекции рекомендуется на каждой странице оставлять поля для последующих записей в дополнение к конспекту.

Записав лекцию, не следует оставлять работу над лекционным материалом до начала подготовки к зачету. Следует прочесть свои записи, расшифровав отдельные сокращения, проанализировать текст, установить логические связи между его элементами, в ряде случаев показать их графически, выделить главные мысли, отметить вопросы, требующие дополнительной обработки, в частности, консультации преподавателя.

При работе над текстом лекции студенту необходимо обратить особое внимание на проблемные вопросы, поставленные преподавателем при чтении лекции, а также на его задания и рекомендации.

Интерактивные занятия позволяют преподавателю сконцентрировать внимание студентов на определенных темах дисциплины.

В ходе изучения дисциплины студент должен находиться в активном взаимодействии с преподавателем.

Формы семинарских занятий, проводимых в интерактивной форме:

1. Дискуссия

Дискуссия состоит из трех этапов:

На первой стадии вырабатывается определенная установка на решение поставленной проблемы. При этом перед студентом стоит задача уяснить проблему и цель дискуссии. Главное правило дискуссии – выступить должен каждый. Кроме того, необходимо: внимательно выслушивать выступающего, не перебивать, аргументировано подтверждать свою позицию, не повторяться, не допускать личной конфронтации, сохранять беспристрастность, не оценивать выступающих, не выслушав до конца и не поняв позицию.

Вторая стадия – стадия оценки – обычно предполагает ситуацию сопоставления, конфронтации и даже конфликта идей, который в случае неумелого руководства дискуссией может перерасти в конфликт личностей. На этой стадии перед студентом ставятся следующие задачи:

- начать обмен мнениями;
- собрать максимум мнений, идей, предложений. Выступая со своим мнением, студент может сразу внести свои предложения, а может сначала просто выступить, а позже сформулировать свои предложения.
- не уходить от темы;
- оперативно проводить анализ высказанных идей, мнений, позиций, предложений перед тем, как переходить к следующему витку дискуссии.

В конце дискуссии у студентов есть право самим оценить свою работу (рефлексия).

Третья стадия – стадия консолидации – предполагает выработку определенных единых или компромиссных мнений, позиций, решений. На этом этапе осуществляется контролирующая функция. Студенты анализируют и оценивают проведенную дискуссию, подводят итоги, результаты.

Подготовка к дискуссии включает в себя изучение материала, полученного на лекции и дополнительного материала, рекомендованного преподавателем.

Методические рекомендации по выполнению различных форм самостоятельных домашних заданий

Самостоятельная работа студентов включает в себя выполнение различного рода заданий, которые ориентированы не только на самостоятельное освоение теоретического материала (например - отсутствуют лекции по программе), но и на более глубокое усвоение материала изучаемой дисциплины. Программой учебной дисциплины «Управление инновационными и предпринимательскими проектами» предусмотрены подготовка к семинарским и практическим занятиям, написание проектной работы, подготовка к зачету.

По каждой теме учебной дисциплины студентам предлагается перечень

заданий для самостоятельной работы (см. Вопросах для подготовки к семинарским занятиям).

К выполнению заданий для самостоятельной работы предъявляются следующие требования: задания должны выполняться самостоятельно и представляться в установленный срок, а также соответствовать установленным требованиям по оформлению. Студентам следует:

- руководствоваться графиком самостоятельной работы, определенным РПД;

- выполнять все плановые задания, выдаваемые преподавателем для самостоятельного выполнения, и разбирать на семинарах и консультациях неясные вопросы;

- использовать при подготовке нормативные документы Финансового университета, а именно, положений о реферате, эссе, проектной работе, домашнем творческом задании, утвержденные приказом № 611/о от 01 апреля 2014 года, (см. сайт Финансового Университета: на главной странице раздел «Наш университет»; далее «Единая Правовая база Финуниверситета»; подраздел «Методическая работа» - «Приказы Финуниверситета»).

Большое значение при организации и выполнении самостоятельной работы студентом имеет уровень освоения ранее изучаемых дисциплин, а также владение навыками работы с аналитическим материалом, использования возможностей современных информационных ресурсов.

Не следует забывать, что самостоятельная работа дает возможность студенту подготовиться к занятиям и затем продемонстрировать свои знания на семинарских занятиях с тем, чтобы получить высокий балл оценки за работу. Это способствует получению более высокой итоговой оценки.

При подготовке к зачету необходимо внимательно рассматривать соответствующие теоретические и практические разделы дисциплины, фиксируя неясные моменты для их обсуждения на плановой консультации.

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень необходимого программного обеспечения и информационных справочных систем

11. 1. Комплект лицензионного программного обеспечения:

1. Windows, Microsoft Office.
2. Антивирус ESET Endpoint Security

11.2. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

1. Информационно-правовая система «Гарант»
2. Информационно-правовая система «Консультант Плюс»
3. Электронная энциклопедия: <http://ru.wikipedia.org/wiki/Wiki>
4. Система комплексного раскрытия информации «СКРИН» - <http://www.skrin.ru/>

11.3. Сертифицированные программные и аппаратные средства за-

щиты информации - не используются

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Филиал обеспечен учебными аудиториями для проведения учебных занятий, предусмотренных программой магистратуры, оснащенными оборудованием и техническими средствами обучения с Подключением к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Финуниверситета.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно образовательную среду организации.

Филиал обеспечен необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства:

- 1) Антивирусная защита ESET NOD32
- 2) Windows, Microsoft Office
- 3) Аналитическая платформа Loginom